

**الأستاذ : علي وادي رهيو**

المستوى : **السنة الثانية ابتدائي** المقطــــــع: **الرابع**

النشاط : **قراءة 1** الموضوع: **يكتشف حرف العين**

الميـــدان : **فهم المكتوب**

**مركبة الكفاءة : يفهم ما يقرأ و يعيد بناء المعلومات الواردة في النص الحصة رقم :**

**مؤشر الكفاءة: يميز الصوت عن باقي الأصوات و يقرأه ضمن كلمات مألوفة**

الوسائل:.**السبورة – بطاقات – اللوحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **مؤشر التقويم** |
| **وضعية**  **الانطلاق** | **من يذكرنا ببعض الرياضيات التي اكتشفناها أمس**  **ماهي الرياضة المفضلة عندك ؟**  **في اي نوع من الرياضات شاركت مدرستنا ؟** | **يجيب عم الاسئلة مستذكرا** |
| **وضعية**  **بناء التعلمات** | **1/الوعي الصوتي**  **شاركت مدرستنا في سباق العدو**  **يردد المتعلمون الجملة شفويا مع احصاء عدد كلماتها (كل تلميذ يرمز الى كلمة)**  **يتم تمثيل الجملة باستعمال التلاميذ على المصطبة**    **القيام بالمحور الاستدلالي على الجملة ( التلاميذ) (تشويش – حذف- زيادة - تبديل .....)**  **تغيير كلمة سباق برياضة و مطالبتهم بايجاد الكلمة الدخيلة**  **القيام بالمحو التدريجي للكلمات الى غاية الوصول الى الكلمة المستهدفة (العدو)**  **يقوم المتعلم الذي يمثل الكلمة المستهدفة بتقطيعها فرديا صوتيا ثم يتم تقطيعها جماعيا مع المتعلمين**    **كم من مقطع صوتي وجدنا؟**  **يتم الحذف التدريجي الى غاية الابقاء على الصوت المستهدف عَـ**  **اذا ضيفنا لنهار اليوم هو الصوت أعْ ( يتم نطقه فرديا من قبل المتعلمين ثم جماعيا )**  **استعمال بعض المهارات**  **الاستبدال عددٌ ...... عدسٌ**  **الحذف عربة ......... عربٌ**  **2 /التطابق الصوتي الخطي**  **يتم اعادة جميع المراحل لكن خطيا على السبورة مع محاكاة المتعلمين على الواحهم**  **اثناء التقطيع الخطي**  **الى غاية الوصول الى الكلمة المستهدفة**    **فتقطع خطيا و فرديا على الالواح ثم جماعيا على السبورة**  **تجريد الحرف المكتشف (ع)**  **ضيفنا مثل باقي الضيوف التي زارتنا من قبل لديه اخوة و اصدقاء سنتعرف في البداية على اخوته في :**    **اما الأصدقاء فهم :عَـ عُـ عِـ عَـا عُـو عِيـ عًـا عٌ عٍ سعْـ**  **قراءات فردية من سبورة الحروف ثم قراءة جماعية**  **يكتب الاستاذ الكلمات التالية على السبورة**  **سعاد – رعد – عادل –شموع – سبعة**  **يتم التداول على تقطيع الكلمات على السبورة مع التصحيح الاني**  **يقوم المتعلم بتحديد الصوت مع احاطته بعد التقطيع وذكر موقعه في الكلمة ثم قراءتها** | **يكتشف**  **يطبق بعض مهارات الوعي الصوتي**  **يقرأ** |
| **وضعية**  **استثمار**  **المكتسبات** | **يقوم المتعلمون بقراءة الفقرة الاولى من النص (مباراة حاسمة)** | **يقرأ من الكتاب** |